

СОГЛАСОВАНО:
Советом техникума
Протокол №__
От «__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ШАТ
Приказ №

И.Л. Низовцева

**Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (далее – положение) определяет цели и виды самостоятельной работы, а также планирование самостоятельной внеаудиторной работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум» (далее – техникум).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования;
- 1.3. Самостоятельная работа является одним из видов занятий обучающихся и выполняется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования (далее ФГОС).
- 1.4. Техникум обязан обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

2. Цель и виды самостоятельной работы

- 2.1. Самостоятельная работа обучающихся (далее – самостоятельная работа) организуется с целью:
- систематизации и закрепления получаемых общих и профессиональных компетенций;
 - углубления и расширения теоретических знаний;
 - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитию исследовательских умений.

2.2. Выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

2.3. Объем времени, отведенный на самостоятельную внеаудиторную работу, находит отражение:

- в рабочем плане по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) с ориентировочным распределением по разделам или темам.

2.4. ФГОС по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки в целом по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам). Преподаватели техникума самостоятельно планируют объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (междисциплинарному курсу), исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50%.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) в части организации внеаудиторной самостоятельной работы должна сопровождаться методическим обеспечением.

3.2. При разработке рабочих учебных планов техникума определяется:

- общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу в целом (как разница между максимальным объемом времени, отведённым на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведёнными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на самостоятельную внеаудиторную работу по циклам дисциплин и профессиональных модулей с учётом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объёма изучаемого материала с учётом требований к уровню подготовки (общие и профессиональные компетенции).

3.3. Планирование объёма времени, отведённого на самостоятельную внеаудиторную работу по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, осуществляется преподавателем.

3.4. Преподавателем учебной дисциплины определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

3.5. На заседаниях Методической комиссии преподаватели рассматривают предложения по объёму самостоятельной внеаудиторной работы по каждой дисциплине, входящий в цикл. При необходимости вносят коррективы с учётом

сложности и объёма изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время самостоятельной внеаудиторной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объёма максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведённой рабочим планом на данный цикл дисциплин.

3.6. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) при планировании содержания самостоятельной внеаудиторной работы преподавателем устанавливается содержание и объём учебной информации и фактические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.7. Распределение объёма времени на самостоятельную внеаудиторную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3.8. Видами заданий для самостоятельной внеаудиторной работы могут быть:

- *çäâäîëÿ äëÿ îäëäâîäîëÿ çîäîëÿîè*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписка из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио, - видеозаписей, компьютерной техники и интернета и пр.;
- *çäâäîëÿ äëÿ çäëäâîäîäîëÿ è ñèñòàâèòåëüñàäèè çîäîëé*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио, видеозаписей); составление плана и тезисов ответов; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка, рефератов, докладов; тестирование и др.;
- *çäâäîëÿ äëÿ ôîäîëèäîäîäîëÿ ôîäîëé*: решение задач и упражнений по образцу; решений вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных (производственных) профильных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере;
- *éîäëäëäîäîäîäîëÿ îäîäèò*: учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины (междисциплинарного курса), индивидуальные особенности обучающегося.

4. Организация внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

4.1. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обеспечивается методическими указаниями и рекомендациями, в которых преподаватель даёт краткую или подробную инструкцию по выполнению задания, определяет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы,

критерии оценки; могут быть указания на возможные типичные ошибки, встречающиеся при выполнении заданий.

- 4.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы по мере необходимости преподаватель может проводить консультации за счёт общего времени, отведённого на консультации.
- 4.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.
- 4.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу) и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине (междисциплинарному курсу), может проходить в письменной, устной или смешанной формах, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.
- 4.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.
- 4.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:
 - уровень освоения обучающимся учебного материала;
 - умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - сформированность общеучебных умений;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - оформление материала в соответствии с требованиями.